

Yıl

/ Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü / Özel Güvenlik ve Koruma						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ÖGK-205	TERÖR VE TERÖRİZM	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı radikalleşme, şiddet içeren aşırıılık, terör ve terörizm konularında farkındalık geliştirerek günümüzde terörizmin siyasal amaçlar uğrunda kullanılan stratejik bir araç olduğuna dikkat çekmektir. Ayrıca terörizmin türlerini, ideolojisini, amaçlarını, stratejilerini, eylem biçimlerini, gelir kaynaklarını, propaganda yöntemlerini vb. hem genel bir bakış açısıyla hem de Türkiye’deki terör örgütleri özelinde inceleyerek, hem iç güvenlik hizmetleri temelinde hem de özel güvenlik hizmetlerinin sunumu sürecinde terörle başarılı biçimde mücadele edilebilmesinin olanaklarını araştırmaktır.					
Dersin İçeriği	: Temel kavramlar: küreselleşme, modernleşme, ulus-devlet, demokrasi, hukukun üstünlüğü, güvenlik, meşruiyet, kimlik, ideoloji, tehdit, asimetrik tehdit, siyasal şiddet, radikalleşme, şiddet içeren aşırıılık, terör, terörizm, terörle mücadele; 11 Eylül 2001 saldırıları: Yeni dünya düzeninde terörizme biçilen yeni rol; terörizmin tanımlanması sorunu, bu sorunun sebepleri ve sonuçları; radikalleşme, şiddet içeren aşırıılık, terörizm ilişkisi; terörün tarihsel süreci, felsefesi ve ideolojisi; terörizmin türleri, amaçları, stratejileri, eylem biçimleri, gelir kaynakları; terörizmin siyasal, toplumsal, kültürel, ekonomik dinamikleri; Türkiye’deki terör örgütleri, söylemleri, amaçları, stratejileri, eylem biçimleri; Türkiye’de terörün ve terörizmin propagandası; terörle mücadelede silahlı güç kullanımı; özel güvenliğin terörle mücadeledeki rolü ve katkısı; terörle mücadelenin meşruiyeti ve terörle mücadele için etkili politikalar.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: *Öğretim Elemanı Ders Notları *Hazır, Hayati (2001). Demokraside İstikrarsızlığın Sebebi Olarak Siyasal Şiddet ve Terörizm, Nobel Yayın Dağıttım. *Köse, Talha ve Coşkun, İpek (2019). Türkiye’de Üniversiteler ve Radikalleşme, SETA Kitapları. *Polis Akademisi (2017). Radikalleşme, Şiddet İçeren Aşırılık ve Terörizm, Polis Akademisi Yayınları Rapor No:8. *Altun, Fahrettin ve Yalçın, Hasan Basri (2018). Terörün Kökenleri ve Terörle Mücadele Stratejisi, SETA Kitapları. *Kışlalı, Ahmet Taner (2006). Siyasal Sistemler Siyasal Çatışma ve Uzlaşma, İmge Kitabevi. **Bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtası					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Gözlem					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Hüseyin Aras					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: DOÇ. DR. HÜSEYİN ARAS					
Dersin Verilişi	: Geleneksel Sınıf Ortamı					
En Son Güncelleme Tarihi	:					
Dosya İndirilme Tarihi	: 10.09.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Radikalleşme, şiddet içeren aşırıılık, terör ve terörizm kavramları arasındaki ilişkiyi kavrayabilir.
2 Terörün ve terörizmin felsefesini, ideolojisini, türlerini, amaçlarını, stratejilerini, tekniklerini, taktiklerini, eylem biçimlerini, gelir kaynaklarını, propaganda yöntemlerini vb. hem dünya ölçeğinde hem de Türkiye özelinde kavrayabilir.
3 Yerel ve küresel düzeydeki çeşitli dinamiklerin türleri bağlamında terörizm üzerindeki etkilerini kavrayabilir.
4 Terörle mücadeledeki başarısızlıkların nedenlerini kavrayabilir.
5 Türleri bağlamında terörle hem iç güvenlik hizmetleri temelinde hem de özel güvenlik hizmetlerinin sunumu sürecinde meşruiyet ölçüleri çerçevesinde başarılı biçimde mücadele edilebilmesine katkı getirebilecek nitelikte özgün politikalar geliştirebilir.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Temel kavramlar: Ulus-devlet, kimlik, meşruiyet, ideoloji, demokrasi, hukukun üstünlüğü, güvenlik, asimetrik tehdit, radikalleşme, şiddet içeren aşırıılık, siyasal şiddet ve terör, terörizm, terörle mücadele (Öğretim Elemanı Ders Notları s. 6-23).			**Öğretim Elemanı Ders Notları *Köse, Talha ve Coşkun, İpek (2019). Türkiye’de Üniversiteler ve Radikalleşme, SETA Kitapları. *Polis Akademisi (2017). Radikalleşme, Şiddet İçeren Aşırılık ve Terörizm, Polis Akademisi Yayınları Rapor No:8. *Altun, Fahrettin ve Yalçın, Hasan Basri (2018). Terörün Kökenleri ve Terörle Mücadele Stratejisi, SETA Kitapları.	*Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olayların irdelenmesi	Ö.Ç.1

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
2.Hafta	*Temel kavramlar: Ulus-devlet, kimlik, meşruiyet, ideoloji, demokrasi, hukukun üstünlüğü, güvenlik, asimetrik tehdit, radikalleşme, şiddet içeren aşırıçılık, siyasal şiddet ve terör, terörizm, terörle mücadele (Öğretim Elemanı Ders Notları s. 6-23).			**Öğretim Elemanı Ders Notları *Köse, Talha ve Coşkun, İpek (2019). Türkiye’de Üniversiteler ve Radikalleşme, SETA Kitapları. *Polis Akademisi (2017). Radikalleşme, Şiddet İçeren Aşırılık ve Terörizm, Polis Akademisi Yayınları Rapor No:8. *Altun, Fahrettin ve Yalçın, Hasan Basri (2018). Terörün Kökenleri ve Terörle Mücadele Stratejisi, SETA Kitapları.	*Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olayların irdelenmesi	Ö.Ç.1
3.Hafta	*Temel kavramlar: Ulus-devlet, kimlik, meşruiyet, ideoloji, demokrasi, hukukun üstünlüğü, güvenlik, asimetrik tehdit, radikalleşme, şiddet içeren aşırıçılık, siyasal şiddet ve terör, terörizm, terörle mücadele (Öğretim Elemanı Ders Notları s. 6-23).			**Öğretim Elemanı Ders Notları *Köse, Talha ve Coşkun, İpek (2019). Türkiye’de Üniversiteler ve Radikalleşme, SETA Kitapları. *Polis Akademisi (2017). Radikalleşme, Şiddet İçeren Aşırılık ve Terörizm, Polis Akademisi Yayınları Rapor No:8. *Altun, Fahrettin ve Yalçın, Hasan Basri (2018). Terörün Kökenleri ve Terörle Mücadele Stratejisi, SETA Kitapları.	*Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olayların irdelenmesi	Ö.Ç.1
4.Hafta	*11 Eylül 2001 saldırıları: Yeni dünya düzeninde terörizme biçilen yeni rol; Terörizmin tanımlanması sorunu, bu sorunun sebepleri ve sonuçları (Öğretim Elemanı Ders Notları s. 24-35).			*Öğretim Elemanı Ders Notları	*Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olayların irdelenmesi	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2
5.Hafta	*Terörizmin tanımlanması sorunu, bu sorunun sebepleri ve sonuçları - Radikalleşme, şiddet içeren aşırıçılık, terörizm ilişkisi (Öğretim Elemanı Ders Notları s. 36-46).			**Öğretim Elemanı Ders Notları *Hazır, Hayati (2001). Demokraside İstikrarsızlığın Sebebi Olarak Siyasal Şiddet ve Terörizm, Nobel Yayın Dağıtım. *Köse, Talha ve Coşkun, İpek (2019). Türkiye’de Üniversiteler ve Radikalleşme, SETA Kitapları. *Polis Akademisi (2017). Radikalleşme, Şiddet İçeren Aşırılık ve Terörizm, Polis Akademisi Yayınları Rapor No:8	*Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olayların irdelenmesi	Ö.Ç.1
6.Hafta	*Terörün tarihsel süreci, felsefesi ve ideolojisi (Öğretim Elemanı Ders Notları s. 47-56).			*Öğretim Elemanı Ders Notları	*Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olayların irdelenmesi	Ö.Ç.2
7.Hafta	*Terörizmin türleri, amaçları, stratejileri, eylem biçimleri, gelir kaynakları (Öğretim Elemanı Ders Notları s. 57-78).			**Öğretim Elemanı Ders Notları *Altun, Fahrettin ve Yalçın, Hasan Basri (2018). Terörün Kökenleri ve Terörle Mücadele Stratejisi, SETA Kitapları.	*Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olayların irdelenmesi	Ö.Ç.2
8.Hafta	*Ara Sınav					
9.Hafta	*Türkiye’deki terör örgütleri, söylemleri, amaçları, stratejileri, eylem biçimleri (Öğretim Elemanı Ders Notları s. 79-90).			**Öğretim Elemanı Ders Notları *Altun, Fahrettin ve Yalçın, Hasan Basri (2018). Terörün Kökenleri ve Terörle Mücadele Stratejisi, SETA Kitapları.	*Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olayların irdelenmesi	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
10.Hafta	*Türkiye’deki terör örgütleri, söylemleri, amaçları, stratejileri, eylem biçimleri (Öğretim Elemanı Ders Notları s. 79-90).			**Öğretim Elemanı Ders Notları *Altun, Fahrettin ve Yalçın, Hasan Basri (2018). Terörün Kökenleri ve Terörle Mücadele Stratejisi, SETA Kitapları.	*Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olayların irdelenmesi	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
11.Hafta	*Türkiye’deki terör örgütleri, söylemleri, amaçları, stratejileri, eylem biçimleri (Öğretim Elemanı Ders Notları s. 79-90).			**Öğretim Elemanı Ders Notları *Altun, Fahrettin ve Yalçın, Hasan Basri (2018). Terörün Kökenleri ve Terörle Mücadele Stratejisi, SETA Kitapları.	*Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olayların irdelenmesi	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
12.Hafta	*Türkiye’de terörün ve terörizmin propagandası (Öğretim Elemanı Ders Notları s. 91-96).			**Öğretim Elemanı Ders Notları *Köse, Talha ve Coşkun, İpek (2019). Türkiye’de Üniversiteler ve Radikalleşme, SETA Kitapları. *Polis Akademisi (2017). Radikalleşme, Şiddet İçeren Aşırılık ve Terörizm, Polis Akademisi Yayınları Rapor No:8.	*Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olayların irdelenmesi	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
13.Hafta	*Terörle mücadelede silahlı güç kullanımı (Öğretim Elemanı Ders Notları s. 97-105).			**Öğretim Elemanı Ders Notları *Hazır, Hayati (2001). Demokraside İstikrarsızlığın Sebebi Olarak Siyasal Şiddet ve Terörizm, Nobel Yayın Dağıtım.	*Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olayların irdelenmesi	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
14.Hafta	*Özel güvenliğin terörle mücadeledeki rolü ve katkısı (Öğretim Elemanı Ders Notları s. 106-110).			*Öğretim Elemanı Ders Notları	*Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olayların irdelenmesi	Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
15.Hafta	*Terörle mücadelenin meşruiyeti ve terörle mücadele için etkili politikalar (Öğretim Elemanı Ders Notları s. 112-142).			**Öğretim Elemanı Ders Notları *Hazır, Hayatı (2001). Demokraside İstikrarsızlığın Sebebi Olarak Siyasal Şiddet ve Terörizm, Nobel Yayın Dağıtım.	*Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olayların irdelenmesi	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5

Değerlendirme Sistemi %
1 Final : 60,000
2 Vize : 40,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders Anlatım	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00	7,00
Final Sınavı Hazırlık	14	2,00	28,00
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Toplam : 107,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 4			
AKTS : 4,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi										
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10
Ö.Ç. 1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1
Ö.Ç. 2	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1
Ö.Ç. 3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Ö.Ç. 4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Ö.Ç. 5	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1
Ortalama	1,00	0	0	0	0,60	0	0	0	1,00	1,00

Ders/Program Çıktıları İlişkisi									
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırıcılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırıcılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.